

MATEMATİK - 1

5. SINIF

Drift serisi

Doğal Sayılar
Doğal Sayılarla İşlemler
Kesirler
Kesirlerle İşlemler

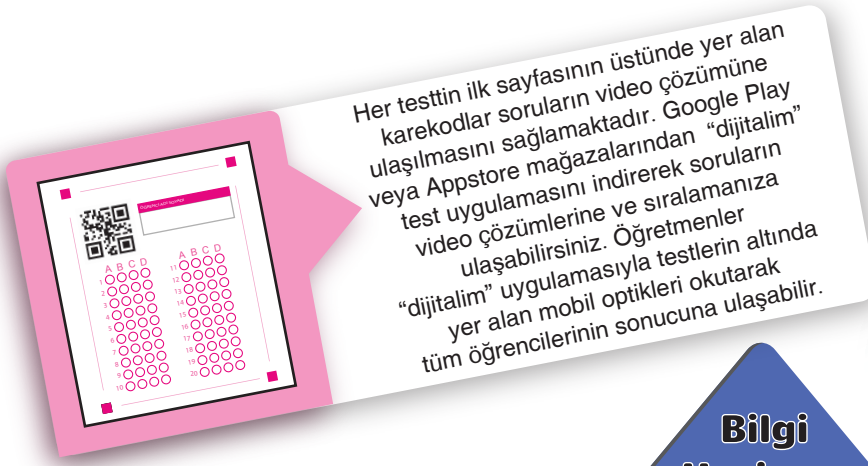
Selal YILDIRIM
Mehmet YILDIRIM
Selçuk YAKINDOĞLU

video
çözümü

GEN UYGUN
YAYINLARI

Gen Uygun Eğitimciler
www.genugun.com.tr





Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu içerir. Konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi kavrama testinden daha yüksektir.

Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitedeki kazanımları görmenizi sağlayacak ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

10

BİLGİ HAZİNE
SAYISI

72

UYGULAMA
SAYISI

166

SORUSAYISI

1

YAZILI SINAV
SAYISI

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun,
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

070619 – B1

ISBN: 978-605-7585-25-7



Genel Yayın Yönetmeni

Selim AKGÜL



Yazarlar

**Sedat YILDIRIM / Mehmet YILDIRIM / Selçuk YAKINOĞLU
Muhammed Enes ALBAYRAK / Fatma BEDİZ**



Editör

Osman KULA



Dizgi

Son Viraj Dizgi Birimi



Basım Yeri

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şekilde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni

İçindekiler

1. ÜNİTE

DOĞAL SAYILAR

Milyonlar	7
Sayı ve Şekil Örüntüleri	13

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	19
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	19
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	25
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	25
Doğal Sayılarla Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemleri	31
Çarpma ve Bölme İşlemlerinde Verilmeyenleri Bulma	31
Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü	37
Parantezli İfadeler	37
Dört İşlem İçeren Problemler	37
I. Dönem I. Yazılı Soruları	43
1. Ünite Değerlendirme Testi	45
1. Ünite Değerlendirme Testi Analizi	49

2. ÜNİTE

KESİRLER

Birim Kesir	53
Tam Sayılı Kesirler	53
Bir Doğal Sayı ile Bileşik Kesri Karşılaştırma, Sadeleştirme ve Genişletme	59
Kesirleri Sıralama	65
Bir Çokluğun İstenen Basit Kesir Kadarını Bulma	65

KESİRLERLE İŞLEMLER

Kesirlerle Toplama İşlemi	71
Kesirlerde Çıkarma İşlemi	71
2. Ünite Değerlendirme Testi	77
2. Ünite Değerlendirme Testi Analizi	79
2. Fasikül Tarama Testi	81
2. Fasikül Tarama Testi Analizi	85
1. Deneme	87
TIMMS - PISA	91
Cevap Anahtarı	93

1. ÜNİTE

DOĞAL SAYILAR DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

Milyonlar

Sayı ve Şekil Örüntüleri

Doğal Sayılarla Toplama İşlemi / Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi / Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

Doğal Sayılarla Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemleri /
Çarpma ve Bölme İşlemlerinde Verilmeyenleri Bulma

Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü / Parantezli İfadeler /
Dört İşlem İçeren Problemler

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

KAZANIMLAR

5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.

5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.

5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.

5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.

5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.

5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.

5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.

5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.

5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.

5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.

Bilgi Hazinesi

- Doğal sayılar okunurken sağdan sola doğru üçer basamak ayrılırlar: 1, 2 ve 3 basamaklı sayılarda birler bölüğü; 4, 5 ve 6 basamaklı sayılarda birler ve binler bölüğü; 7, 8 ve 9 basamaklı sayılarda birler, binler ve milyonlar bölüğü bulunur.
- Bir doğal sayıda bulunan rakamların basamak değeri bulunurken rakam ile rakamın bulunduğu basamak değeri çarpılır.



A. Aşağıdaki tablolarda bazı illerimizin ve ülkelerin nüfusları verilmiştir. Tablolardaki sayıların okunuşlarını yazınız.

İller	Nüfus	Okunuşu
Antalya	1 719 751	
Bursa	2 125 140	
İzmir	3 370 866	
Ankara	4 007 860	

Ülkeler	Nüfus	Okunuşu
Suriye	18 488 752	
Irak	26 074 906	
İran	68 017 860	
Gürcistan	4 646 003	
Meksika	106 202 903	



B. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları uygun yerlere yazınız.

Okunuşlar	Sayılar
Sekiz milyon üç yüz altı bin kırk altı	
Dört milyon yedi yüz doksan yedi bin elli	
Otuz iki milyon beş yüz elli bin yüz yirmi üç	
Kırk beş milyon yüz dört bin doksan	
İki yüz milyon iki bin on iki	



C. Aşağıda verilen basamak tablosundaki boşluklara uygun sayıları yazınız.

Doğal Sayılar	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
	Yüz Milyonlar Basamağı	On Milyonlar Basamağı	Milyonlar Basamağı	Yüz Binler Basamağı	On Binler Basamağı	Binler Basamağı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
4 404 127			4 000 000	400 000	0	4000	100	20	7
22 450 005									
418 199 013									
170 579 224									
	500 000 000	50 000 000	0	300 000	20 000	0	400	20	8
	300 000 000	0	2 000 000	200 000	50 000	4000	200	0	0
		90 000 000	4 000 000	700 000	0	9000	0	30	5
	700 000 000	50 000 000	9 000 000	800 000	30 000	0	0	40	9



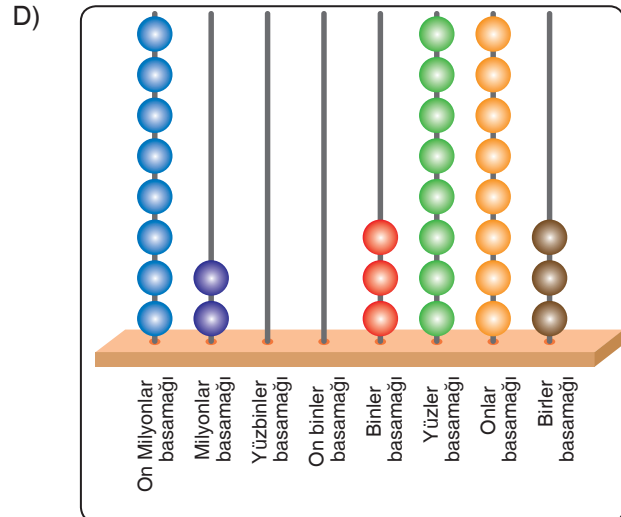
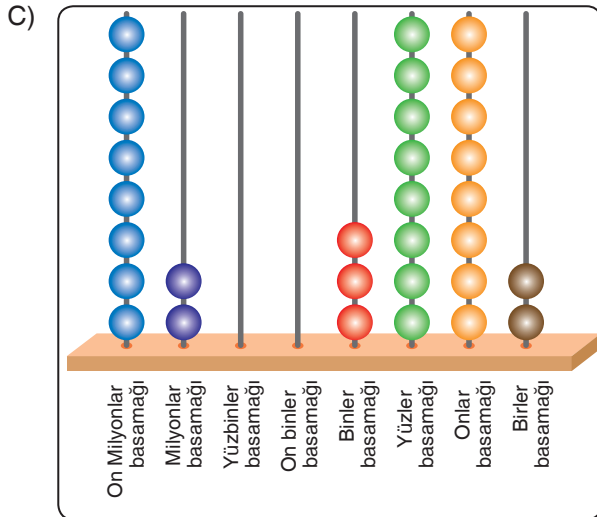
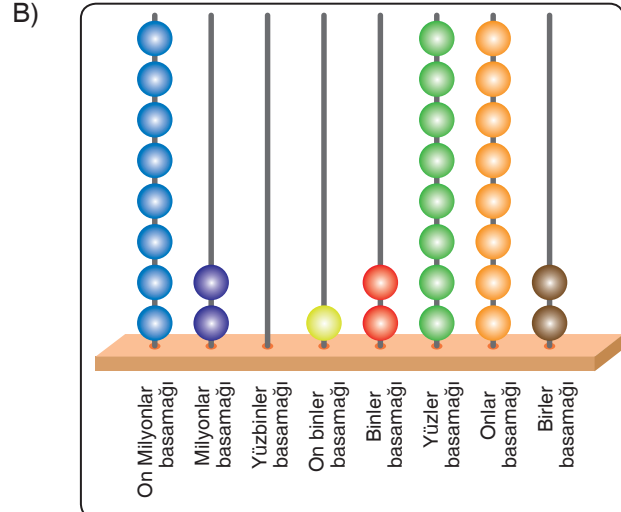
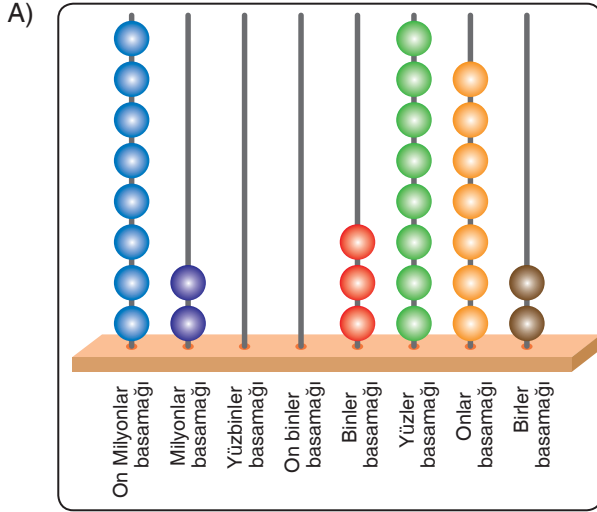
D. Aşağıdaki tabloda, bölüklerindeki sayıları verilen doğal sayıları ve doğal sayılarda tekrar eden rakamların basamak değerleri toplamalarını yazınız.

Milyonlar Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü	Doğal Sayı	Tekrar Eden Rakamların Basamak Değerleri Toplamı
65	76	806	→	
2	632	222	→	
403	604	400	→	
7	505	56	→	
210	981	7	→	

1. "TÜİK" Türkiye İstatistik Kurumunun kısaltmasıdır. İstatistiki verileri derleyip bunları yayımlayan önemli bir kurumdur. Birçok alandaki verileri hanelerden, bireylerden, iş yerlerinden toplayan TÜİK, belirli dönemlerde bu bilgileri yayımlamaktadır.

TÜİK, Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'nin 2018 sonuçlarını açıkladı. Türkiye nüfusu 31 Aralık 2018 tarihi itibarı ile 82 milyon 3 bin 882 kişi oldu.

Buna göre Türkiye nüfusunun abaküslü gösterimi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?



2. Türkiye'de ekim ve dikim yapılan tarım alanı yirmi üç milyon yedi yüz altmış üç bin hektardır.

Türkiye'deki tarım alanlarının rakamlarla yazılışı yapıldığında bu sayıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) "3" rakamı 2 kez kullanılmıştır.
B) "0" rakamı 3 kez kullanılmıştır.
C) "7" rakamı 1 kez kullanılmıştır.
D) "2" rakamı 2 kez kullanılmıştır.

İPUCU

» Okunuşları verilen doğal sayıları yazarken söylenmeyen basamaklara 0 (sıfır) yazılır.

3. Dokuz basamaklı bir doğal sayı ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor;

- Milyonlar bölümündeki rakamların toplamı 9'dur.
- Binler bölümünde 782 sayısı vardır.
- Basamak değeri en küçük olan rakam 9'dur.

Verilen bilgilere göre bu dokuz basamaklı sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 932 782 568 B) 235 725 964
C) 235 782 469 D) 135 782 469

4. 2017 yılında ülkemizde en çok ziyaret edilen ilk 5 müze ve ziyaretçi sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konya Mevlana Müzesi	2 480 433
İstanbul Topkapı Sarayı Müzesi	1 932 726
İstanbul Ayasofya Müzesi	1 892 250
Nevşehir Hacı Bektaş Müzesi	498 880
Ankara Cumhuriyet Müzesi	360 879





Bu verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Ayasofya Müzesi'ni ziyaret eden kişi sayısının binler bölümündeki en küçük rakam 1'dir.
 B) Topkapı Sarayı Müzesi'ni ziyaret eden kişi sayısının birler bölümündeki rakamların toplamı 15'tir.
 C) Hacı Bektaş Müzesi'ni ziyaret eden kişi sayısının milyonlar bölümündeki rakam 4'tür.
 D) Konya Mevlana Müzesi'ni ziyaret eden kişi sayısının birler bölümündeki rakamların toplamı 11'dir.

5.

<p>ÇAYKARA Nüfus: 4 007 845</p>

Yukarıdaki tabelaya göre Çaykara'nın nüfusunu hangi öğrenci doğru okumuştur?

- A)  Dört milyon yedi bin sekiz yüz kırk beş
- B)  Dört milyon yedi yüz bin sekiz yüz kırk beş
- C)  Dört milyon yetmiş bin kırk beş
- D)  Dört milyon yedi bin kırk beş

İPUCU

» Bir doğal sayıyı okumak için o sayı, sağdan başlayarak üçerli gruplara ayrılır. Bu gruplara bölük adı verilir. En soldaki bölük okunur ve arkasından o bölüğün adı söylenir. Sonra sağa doğru devam edilir. Birler bölümündeki sayı okunduktan sonra bölük adı söylenmez.

6.

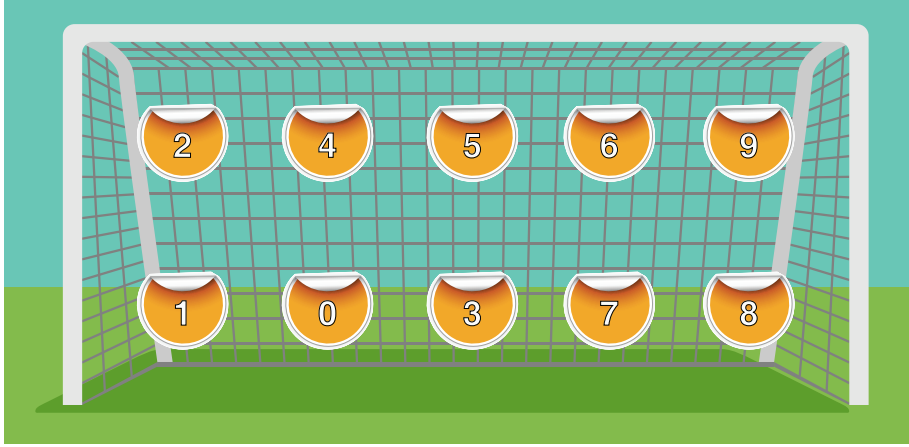


Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak binler bölümündeki rakamların toplamı, birler bölümündeki rakamların toplamına eşit olan en büyük doğal sayı oluşturulmak isteniyor.

Buna göre oluşturulacak doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 96 401 B) 94 610
 C) 91 640 D) 91 604

1.



Antalya'da, spor tesislerinde bir futbol takımı antrenman yapmaktadır. Yukarıdaki görselde de belirtildiği gibi bir kalenin içine üzerinde sayılar yazılı levhalar asılmıştır. Golcü futbolcu "santrofor" çalışmasında kaleye şut çekecektir.

Antrenörleri bu antrenmanı eğlenceli hâle getirmek ve antrenmana matematiksellik katmak istemiştir.

Antrenör futbolcularına, "Kalenin içinde yazılı olan rakamları kullanarak rakamları farklı en büyük 9 basamaklı sayının binler bölüğündeki rakamların toplamı kaçtır?" diye sormuştur.

Bu soruya doğru cevabı veren Cevat, aşağıdaki sayılardan hangisini söylemiştir?

- A) 15 B) 16 C) 17 D) 24

2. Bir şehrimizde İşler AVM ve Viraj AVM adında iki adet AVM vardır.

Bu AVM'lerin yöneticileri alışveriş merkezini ziyaret eden kişi sayılarının istatistiklerini tutmaktadırlar.

Viraj AVM'yi 2018 yılında ziyaret eden kişi sayısı, İşler AVM'yi ziyaret eden kişi sayısından fazladır.

İşler AVM'yi 2018 yılında ziyaret eden kişi sayısı 1 512 045'tir. Viraj AVM'yi de 2018 yılında ziyaret eden kişi sayısı 1 ●47 123'tür.

Buna göre ● yerine yazılabilecek rakamlar kaç adettir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

İPUCU

» Birler basamağındaki rakamın sayısı ve basamak değeri aynıdır.

» Aynı rakamlar birer defa kullanılarak farklı doğal sayılar oluşturabilir.

3. Doğal sayılar, rakamlar ve bölüklerle ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor;

- I. Bölükler üçlü gruptan oluşur.
- II. Bölükler kendi basamak grubundaki en büyük basamakla isimlendirilir.
- III. "Ankara'nın nüfusu 5 503 985'tir." ifadesinde 5'in basamak değerleri toplamı 5 500 005'tir.
- IV. Rakamları farklı en büyük 5 basamaklı tek sayı 98765'tir.

Yukarıda verilen bilgilerin kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

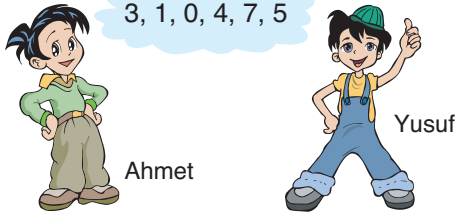
4. Öğretmen Hümeysra Hanım, öğrencilerine “Su Tasarrufu” konusunu anlatmıştır. Muslukların ucuna tasarruf kartuşları takılınca % 50 yani yarı yarıya su tasarrufu sağlanabilmektedir. İstanbul’un nüfusu 15 milyon 67 bin 724’tür. 3 milyon 886 bin 890 hane İstanbul’da yaşamaktadır. Bir hanenin ortalama aylık su tüketimi 20 tondur. Bu durumda su tasarruf kartuşları tüm İstanbul’a takılırsa bir ayda otuz sekiz milyon sekiz yüz altmış sekiz bin dokuz yüz ton su tasarruf edilecektir. Öğretmen Hümeysra Hanım, bir ayda İstanbul’da tasarruf edilebilecek su miktarı sözlü olarak söyleyerek Ali’nin tahtaya rakamsal olarak yazmasını istemiştir.

Ali de tahtaya 38 868 900 olarak sayıyı yazmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Ali sayıyı doğru yazmıştır.
B) Ali’nin yazması gereken sayı 9 basamaklıdır.
C) Ali’nin yazması gereken sayının milyonlar bölümü üç basamaklıdır.
D) Ali’nin yazması gereken sayının birler bölümündeki rakamlarının toplamı 11’dir.

5.



Ahmet ile Yusuf, yukarıdaki rakamları birer kez kullanarak altı basamaklı sayılar oluşturuyorlar.

Oluşturdukları sayılarla ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Altı basamaklı en küçük sayı: 103 457
B) Altı basamaklı en büyük tek sayı: 754 301
C) Altı basamaklı en küçük tek sayı: 103 457
D) Altı basamaklı en büyük çift sayı: 574 310

İPUCU

- » Rakamların kendi değerlerine sayı değeri denir.
» Rakamların bulunduğu basamaklara göre aldıkları değerlere basamak değeri denir.

6. Aşağıda verilen sayılarda pembe renkle belirtilen rakamların basamak değerleri yanlarında gösterilmiştir.

Buna göre hangisinin basamak değeri yanlış yazılmıştır?

		Basamak değeri
A)	245 176 318	6000
B)	244 678 205	70 000
C)	519 328 213	900 000
D)	705 683 018	0

Bilgi Hazinem

- ➔ Sayılar belirli bir kurala göre dizilerek sayı örüntüsü oluşturulur. Bir sayı örüntüsünde verilmeyen sayı bulunurken önce örüntünün kuralı belirlenir.
- ➔ Bazı şekiller belirli bir kurala göre dizilerek şekil örüntüsü oluşturulur. Şekil örüntüsünde verilmeyen şekil bulunurken önce örüntünün kuralı belirlenir.

BENİM
NOTLARIM

A. Sayı örüntülerindeki noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

- 4 11 18
- 2 5 8 11
- 3 6 9 12
- 4 9 14 19
- 1 3 5 7



B. Aşağıda kuralı verilen sayı örüntüsünü oluşturunuz.

Kural: Her sayı, bir önceki sayıdan 100 eksiktir.

- 1500



C. Aşağıdaki sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıları bulunuz. Doğru sayıyı yazınız.

Örüntü	Kuralı Bozan Sayı	Doğru Sayı
3 7 11 15 20 23	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 11 18 25 36 39	<input type="text"/>	<input type="text"/>
125 120 115 117 105 100	<input type="text"/>	<input type="text"/>



D. Verilen örüntülerin 4. adımlarındaki şekilleri örnekteki gibi çiziniz.

1



1. adım



2. adım



3. adım

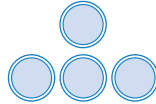


4. adım

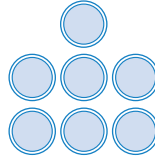
2



1. adım



2. adım



3. adım

4. adım

3



1. adım



2. adım



3. adım

4. adım

4



1. adım



2. adım



3. adım

4. adım

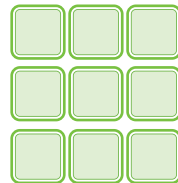
5



1. adım



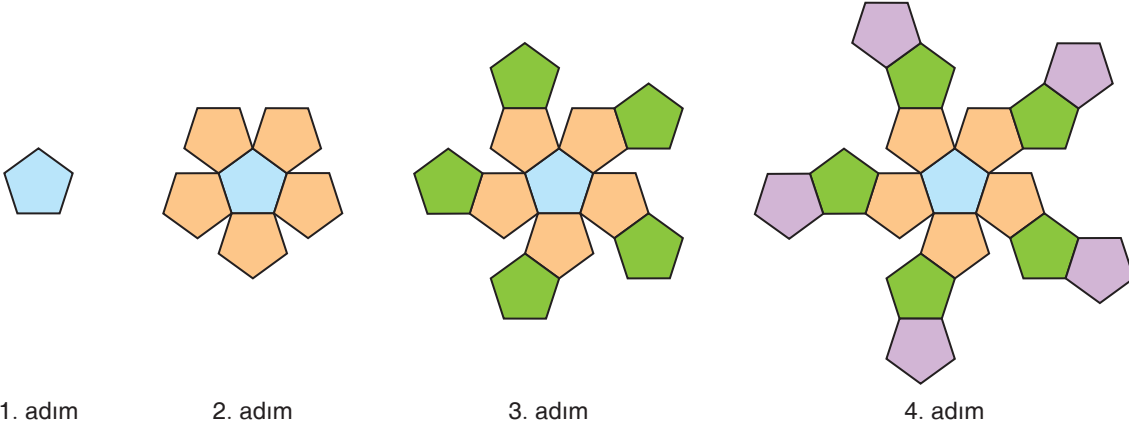
2. adım



3. adım

4. adım

1. Aşağıda beşgenlerden oluşan şekil örüntüsünün ilk dört adımı verilmiştir.



1. adım

2. adım

3. adım

4. adım

Bu örüntü, bu şekilde devam ettirildiğinde 7. adımdaki beşgen sayısı aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 26

B) 31

C) 36

D) 41

2.



Bir pizzacıda çalışan Ahmet, motosikletiyle piz-za servisi yapmaktadır.

Ahmet, motosikletiyle birlikte işe başladığı

1. gün 20 kilometre,

2. gün 22 kilometre,

3. gün 24 kilometre,

4. gün 26 kilometre

⋮

yol gitmiştir.

Ahmet'in her gün gittiği yol bir sayı örüntüsü oluşturmaktadır.

Buna göre Ahmet'in 9. gün gittiği mesafe 3. gün gittiği mesafeden ne kadar fazladır?

A) 9

B) 10

C) 12

D) 14

İPUCU

» Belli bir kurala göre düzenli olarak tekrar eden, genişleyen sayı veya şekil dizisine örüntü adı verilir.

3.



Uluslararası Futbol Federasyonu FIFA her 4 yılda bir dünya kupası maçlarını organize etmektedir.

- İlk dünya kupası 1930 yılında Uruguay'da düzenlenmiştir.
- Dünya kupası 1942 ve 1946 yıllarında II. Dünya Savaşı nedeniyle organize edilememiştir.
- 2018 yılından sonraki dünya kupası 2022 yılında Katar'da düzenlenecektir.

Buna göre en son düzenlenecek olan dünya kupası, kaçınıcı dünya kupası olacaktır?

A) 22.

B) 23.

C) 24.

D) 25.